

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustiani. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Baharudin. (2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Calhoun, J.F. Acocella, J.R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Rosdakarya
- Dimyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Dipenogoro.
- Gufron, M. (2011). *Teori-Teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Gredler, M.E.(2011). *Learning and Intruction: Teori dan Aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamalik,Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hergenhahn dan Olson. (2008). *Theories of Learning (7<sup>th</sup> ed.)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Jalaludin, Rakhmat. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Jonathan, S. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi

Resa Novita, 2017

PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS X DAN XI IIS SMAN 1 KARANGUNGGAL KAB. TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nasution. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Ormord, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.

**Resa Novita, 2017**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS X DAN XI IIS SMAN 1 KARANGNUNGGAL KAB. TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ratna. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Erlangga.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Engkos A K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistik: Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana N. dan Ahmad R.(2001). *Media Pengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*: Surabaya: Rosda.
- Syah, Muhibbin (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI.
- Uno, Hamzah. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf dan Juntika. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Kerjasama Program Pasca Sarjana UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.

**Jurnal:**

- Andinny, Yuan. (2012). *Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Citra Negara Depok*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3(2), 126-135.
- Aryanti, Zusy. (2012). *Peranan Konsep Diri terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Reguler*. Jurnal Penelitian Ilmiah. Vol 12, No 1
- Budi, Asep. (2015). *Pengaruh Konsep Diri dan efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar (Survei pada Mahasiswa PE Universitas Kuningan)*. Jurnal Ekonomi. Vol.12, No. 1.
- Diah dan Putu. (2014). *Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol.1, No.2
- Khosmas, Supina. (2013). *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XC pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Jurnal Ekonomi. Vol. 2, No. 9.
- Leonard, Supardi. (2010). *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan. Vol. XXIX, No.3.
- Nugraheni, Yessy. (2013). *Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Sekolah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. II, No. 3.
- Sumateri, Bambang. (2011). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Ngawi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. VIII, No.2.
- Suwarni. (2012). *Hubungan Gaya Pengajaran Dosen dalam Proses Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Pendidikan Universitas Al-Azhar Indonesia*. Jurnal Al-Azhar Indonesia seri Humaniora. Vol. 1, No. 4.
- Suwarto. (2011). *Teori Klasik dan Modern*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 20, No.1.
- Vani, Stevani. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 5 Padang*. Jurnal Ekonomi. Vol.4, No.2.
- Widyawati, Erna. (2009). *Analisis Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Ekonomi. Vol. 2, No.1

Wigfield, Eccles J. (2000). *Espectancy-Value Theory of Achievement Motivation*. Contemporary Psychology. Vol 25 (1), 66-81.

Yuniati, Ade. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Publikasi.

**Skripsi:.**

Ilyas. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngaglik T.P 2013/2014*. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Mutmainah. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam di MA 19 Jakarta*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sihombing. (2016). *Pengaruh Sikap dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.P 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan.

Syah. (2011). *Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar remaja Panti Sosial*. Jurusan Psikolog. UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta.

Windianasari, Desy. (2013). *Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Siswa Kelas XII Smk Muhammadiyah 2 Malang)*. Jurusan Pendidikan Manajemen. Universitas Negeri Malang